

# 专业技术职称申报评审材料提要

姓名	马超玲	性别	女	出生年月	1987年8月	民族	回族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院语言文化学院					行政职务	无	
参加工作时间	2016年9月		现从事专业	教育心理学		累计专业技术工作年限	8年		
现职称	讲师	取得时间	2019年9月		聘任时间	2019年9月			
申报职称		副教授			申报专业名称	教育心理学			
最高学历情况	全日制教育	2011年6月毕业于		云南大学	学校	教育学	专业		
		学历	研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历	无		学位	无			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2007年8月-2011年6月		曲靖师范学院			教育学		学生		
2011年8月-2014年6月		云南大学			教育学		学生		
2016年9月-2018年8月		昆明理工大学津桥学院			学生工作		辅导员		
2019年9月-今		昆明理工大学津桥学院			教育心理学		教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关	本人承担部分	完成情况		
2024年12月—2027年2月		绘画艺术疗法在大学生团体心理辅导和咨询服务中的实践与创新研究			云南省教育厅	项目负责人	建设中		
2025年4月—2028年4月		云南省首届学校心理健康教育名师工作室成员			云南省教育厅	心理研究与咨询	建设中		
2022年11月 2027年8月		2022年全国教育科学“十四五规划”教育部重点课题西部地区回流儿童教育适应状况及教育生态优化研究			全国教育科学规划领导小组办公室	教育统计	建设中		
2024年1月至2026年1月		大美育观下学前儿童艺术教育课堂教学模式创新研究与实践			云南省教育厅	撰写研究报告	建设中		
2024年1月至2026年2月		大思政视域下民间绘画在儿童美育中的应用-以官渡区民间绘画为例			云南省教育厅	实地调研	建设中		
2024年1月 2026年2月		新文科语境下李清照诗词和萨福（sappho）抒情诗对比研究对比研			云南省教育厅	心理学理论依据撰写	建设中		

	究			
2021 年 11 月—2023 年 6 月	大学生创新创业训练“纸唯你暖自助台”省级项目	云南省教育厅	独立指导教师	已结题
2020 年 12 月—2023 年 6 月	大学生创新创业训练“艺术土陶”校级项目	昆明理工大学津桥学院	独立指导教师	已结题
2023 年 7 月至 2025 年 7 月	学前教育学课程一流课程	昆明理工大学津桥学院	独立承担	建设中
2024 年 10 月—2026 年 10 月	新文科背景下融合现代信息技术的教师教学方法创新与实践研究-以学前教育学课程为例	昆明理工大学津桥学院	项目负责人	建设中

#### 聘任现职称以来获得专利情况

批准时间	专 利 名 称	批准机关	排名	推广应用情况
无	无	无	无	无

#### 聘任现职称以来获得表彰奖励情况

时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2022 年 12 月	2022年度第二届全国幼儿教师专业基本功比赛“全国促进幼师专业发展优秀指导奖”	北京学前教育网、北京学前教育协会、儿童与健康编辑部	国家级	无	独立指导学生
2023 年 12 月	2023年第二十三届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛，全国促进幼儿教师专业化优秀指导奖	当代学前教育网、中国人民大学书报资料中心、幼儿教育导读杂志，当代杯全国幼儿教师职业技能大赛组委会	国家级	无	独立指导学生
2024 年 12 月	2024 年第二十五届当代杯全国幼儿教师职业技能大赛优秀指导奖	中国人民大学书报资料中心、幼儿教育导读杂志，当代杯全国幼儿教师职业技能大赛组委会	国家级	无	独立指导学生 独立指导学生
2023 年 12 月	《EGR 理念视域下幼儿教师专业	北京教育融媒体中心学前教育编辑部	国家级		

	成长路径探析》获得首届推进学前教育高质量发展的实践与研究全国二等奖。			无	全部
2020 年 6 月	《高校网络直播教学的利弊分析与思考》全国教育科研论文大赛一等奖	人文之友杂志社	国家级	无	全部
2019 年 11 月	昆明理工大学津桥学院“优秀教师”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2023 年 12 月	昆明理工大学津桥学院“优秀教师”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2022 年 6 月	昆明理工大学津桥学院“学习强国，学习达人”竞赛三等奖	中共昆明理工大学津桥学院委员会	校级	无	全部
2023 年 9 月	昆明理工大学津桥学院“优秀抗疫工作者”荣誉称号	中共昆明理工大学津桥学院委员会	校级	无	全部

#### 聘任现职称以来学术研究成果情况

时 间	名 称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2024 年 10 月	Exploring the Interplay between Mental Health and Learning Motivation among College Students: A Case Study of J College	medicine	独撰	5434
2021 年 11 月	独立学院转设下师资队伍的建设-以云南 J 学院为例	继续教育研究	独撰	5825
2020 年 3 月	高校网络直播教学的利弊分析与思考	人文之友	独撰	2056
2020 年 4 月	云南省 2020 学前教育专业人才需求分析报告-基于人才内涵的视觉	女报.家庭素质教育	独撰	2136
2022 年 8 月	教育心理学	电子科技大学出版社	第二十三章-第二十五章	8.2 万
2025 年	学前教育学理论与实践探究	黑龙江朝鲜民族出版社	独撰	20 万

#### 聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆

工津 桥〔2022〕66 号）文件中的第三章第七条、第八条（三）副教授中 1. 教学科研型，现申报副教授教学科研型。

## 一、思想政治方面

在政治上始终坚定马克思主义信仰，相信党，相信国家，热爱幅员辽阔的祖国大地，热爱祖国文化。一直秉持共产党员甘于奉献的精神为社会奉献自身的力量。积极参加学院党支部举行的每一次活动。作为一名普通的高校教师，每天坚持政治理论学习，登录学习强国 APP，了解国家大事和时事政治，现在学习强国累计积分是 9 万多分，这是每天的坚持和热爱。曾经担任语言文化学院教工党支部的宣传委员 3 年，积极为本学院教工党员奉献青春。我还把相关知识融入课堂，激发学生的爱国情怀，彰显大国文化自信。2023 年 9 月代表学院组成团队参加“学习强国. 学习达人”竞赛获得团队奖二等奖，2022 年 6 月参加首届“学期强国. 学习达人”获得个人校级奖项三等奖。2022 年响应学校抗疫工作的号召，积极参加抗疫活动，获得“优秀抗疫工作者”荣誉称号。我理想信念坚定，坚信伟大的祖国必将统一，中华民族一定复兴。

## 二、业绩成果方面

作为高校教师除了认真教学工作以外，我还积极投身科学研究，把教学实践转换成科研成果。目前在科研方面取得的成绩是：

（一）课题方面：主持厅级项目 1 项：《绘画艺术疗法在大学生团体心理辅导和咨询服务中的实践与创新研究》，主持校级教改项目 2 项：《新文科背景下融合现代信息技术的教师教学方法创新与实践研究-以学前教育学课程为例》，《学前教育学》课作为校级首批立项为校级一流课程的课程。

（二）参加了教育部重点课题项目 1 项，2022 年全国教育科学“十四五规划”教育部重点课题《西部地区回流儿童教育适应状况及教育生态优化研究》，参加了省级课题 1 项，《大美育观下学前儿童艺术教育课堂教学模式创新研究与实践》，参加了厅级项目 2 项：《大思政视域下民间绘画在儿童美育中的应用-以官渡区民间绘画为例》，《新文科语境下李清照诗词和

萨福（sappho）抒情诗对比研究》。

（三）教材方面：作为主编教材 1 部《学前教育学的理论与实践探究》。撰写 20 万字。

副主编参加教材编写 1 部《教育心理学》，撰写了 8.2 万字。

（四）论文方面：撰写论文 4 篇，1 篇是 SCI, 1 篇是 C 类，2 篇是一般。

（五）大创项目方面：省级大学生创新创业项目 1 项，校级 1 项。

### 三、学生工作方面

在学生工作方面积极指导学生就业,担任 2023 级学前教育专业 20 名学生的学业指导教师。三次指导学生参加幼儿教师技能大赛获得“优秀指导教师”荣誉称号。为学前教育专业的学生考研考教师资格证免费培训。平时利用自身专业优势为学生心理咨询提供指导和服务。2025 年积极申报心理教师名师工作室,有幸成为云南省首届名师心理健康名师工作室成员。——《德宏师范学院, 存晓红-云南省大中小学心理健康教育名师工作室》。该项目已经由云南省教育厅立项。

还担任了学前教育专业学生 2018 级-2023 级的教育见习 1 的工作。担任毕业生 2018 级-2021 级毕业实习的实习指导工作。累计实习实训工作量 820 学时。担任毕业生 2018 级-2021 级的论文指导工作, 答辩工作和论文归档工作, 指导总人数为 36 人。

### 四、工作方面

我担任语言文化学院学前教育专业的专职教师,在学前教育专业、汉语国际教育专业、英语教育专业、分别承担课程为《普通教育学》《普通心理学》《学前教育学》和《学前儿童发展科学》《教育学》《教育心理学》,《大学生心理健康教育》的主讲教师。。累计教学工作量 2592 学时。教学工作中我认真备课,根据学生实际情况开展教学工作,获得学生和教学督导一致好评。我热爱教学创新课堂,紧跟时代步伐使用雨课堂、腾讯会议、中国大学 MOOC 等手段让学生获得更多学习资源。我对待教学工作认真,认真备课,从不无故迟到、早退现象。恪尽职守,为学生树立“学高为师,身正为范”的榜样。两次荣获“优秀教师”荣誉称号。利

用课余时间积极参加各级各类培训，努力提升自己，累计培训学时达到 554 学时。